

Dr. Dirk Arnold

Quantitative Datenerhebung: Inhaltsanalyse

(BA KMW, Modul 1134 Quantitative und qualitative Forschungsmethoden der KMW)

Do 15-17 Uhr

Seminarbeschreibung

Die Inhaltsanalyse ist ein Verfahren zur systematischen Beschreibung inhaltlicher und formaler Merkmale von Medieninhalten. Im Seminar werden wir uns ihre methodologischen Grundlagen erarbeiten und diese im Rahmen eines Forschungsprojekts anwenden. Dabei werden auch die Möglichkeiten und Herausforderungen von Social-Media-Inhaltsanalysen und Probleme empirischen Forschens allgemein thematisiert.

Ablauf

10.04.2025 (1)	Einführung und Vorbesprechung <ul style="list-style-type: none">▪ Gegenstände und Ziele des Seminars, Arbeits- und Literaturhinweise▪ Einführung: Wozu quantitative, standardisierte Inhaltsanalyse?
17.04.2025 (2)	Definition, Vorgehensweise und Qualitätskriterien der Inhaltsanalyse <p>Grundlagen empirischer Forschung; Definition, Vorgehensweise und Qualitätskriterien der Inhaltsanalyse, abstrakt und anhand einer Beispielstudie</p> <ul style="list-style-type: none">— Früh, 2017, Kap. 1, 2.1— Rössler, 2017, Kap. 3
24.04.2025 (3)	Gegenstand und Erkenntnisinteresse der Inhaltsanalyse <ul style="list-style-type: none">▪ Erkenntnisinteresse der Inhaltsanalyse, Entwicklung von Forschungsfrage/Hypothesen▪ Anwendungsmöglichkeiten▪ Projektgruppenbildung <ul style="list-style-type: none">— Rössler, 2017, Kap. 2— Früh, 2017, Kap. 1, 2.2, 3.1
08.05.2025 (4)	(I) Auswahl Forschungsproblem, Forschungsfrage, Hypothesen <ul style="list-style-type: none">▪ Forschungsstand sowie Leerstellen und zu vertiefende Aspekte erarbeiten▪ Recherche einer Studie▪ Frage-/Problemstellung, Forschungsfrage(n) und Hypothesen erarbeiten

15.05.2025 (5)	(II) Auswahl des Untersuchungsmaterials und Stichprobe <ul style="list-style-type: none"> ▪ Untersuchungsmaterial, Erhebungs-/Analyseeinheiten ▪ Auswahlverfahren, Stichprobe, Bestimmung der Analyseeinheiten <p style="text-align: center;">— Rössler, 2017, Kap. 4, 5</p>
22.05.2025 (6)	Erhebungsinstrument und Operationalisierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kategoriensystem, ▪ Operationale Definition und Indikatoren <p style="text-align: center;">— Früh, 2017, Kap. 1, 3.2, 3.3 — Rössler, 2017, Kap. 6-9</p>
05.06.2025 (7)	(III) Kategorienbildung und Operationalisierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Theoriegeleitete Kategorienbildung (Dimensionale Analyse mit Begriffsexplikationen bzw. operationale Definitionen)
12.06.2025 (8)	(IV) Kategorienbildung und Operationalisierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Empiriegeleitete Kategorienbildung ▪ Codieranweisungen und –regeln festlegen
19.06.2025 (9)	Probecodierung, Überarbeitung Codebuch
26.06.2025 (10)	Reliabilitätstest <ul style="list-style-type: none"> ▪ Codiererschulung, Planung Reliabilitätstest
03.07.2025 (11)	Codierung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durchführung Reliabilitätstest, Anwendung
10.07.2025 (12)	Abschlussdiskussion <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hinweise zur Portfolioleistung, Präsentation & Reflektion, Evaluation

Arbeitsformen und Leistungsanforderungen:

- Seminar umfasst einen Arbeitsaufwand von 30 h Präsenzzeit in den Seminarsitzungen und 120 h Selbststudium
- Präsenzzeit in den Seminarsitzungen erfordert eine aktive Mitarbeit bei Erarbeitung der methodischen Grundlagen; Konzeption und Durchführung einer Inhaltsanalyse als Gruppenprojekt
- Selbststudium beinhaltet Textlektüre und Erarbeitungsphasen inklusive Datenerhebung
- Prüfungsleistung/Portfolioteilleistung: Dokumentation, in der das Erhebungsinstrument (Codebuch) und die Stichprobenkonstruktion dargestellt und mit Bezug auf die Forschungsfragen des Projekts begründet werden; Umfang: 4 Seiten bei Einzelleistung, 10 Seiten bei Gruppenleistungen plus Anhänge (insbes. Erhebungsinstrument wie Codebuch sowie der Dokumentation der erhobenen Daten); Abgabefrist: 15. August 2025 via Moodle

Literatur:

- Früh, W. (2017). *Inhaltsanalyse. Theorie und Praxis* (9., überarb. Aufl.). UVK.
- Rössler, P. (2017). *Inhaltsanalyse* (3 Auflage). UVK.